

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告**

致：總學校發展主任(中西區)

2023-2024 學年

學校名稱：英皇書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」統籌工作小組及有關機制： － 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； － 持續策劃、統籌及協調校內各行政組別及科組（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）有關國家安全教育的活動及措施； － 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 － 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	成立國民教育統籌委員會，由一名副校長統籌各項國民教育事項，成員包括：負責有關統籌教師發展的副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任、國民教育活動統籌老師、價值教育統籌老師及家長教師會聯絡老師。委員會每年舉辦 3 次會議，藉此規劃維護國家安全及國民教育工作，並制定明確具體的工作目標及計劃，當中涵蓋學校不同範疇的部門，包括學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等。 另外，成立國民教育活動委員會，專責舉辦及安排國民教育活動，例如：安排升旗禮、國旗下的講話、各項國民教育比賽及活動、憲法及基本法大使訓練等。	委員會運作順利，會上各委員各抒己見，分工合作，對統籌國民教育活動有極大幫助。另外，重新定立活動的意義及委員會在當中的角色，對推動國教活動，均事半功倍。建議加入副統籌老師職位，以加強委員會的決策效能。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 由專責統籌人員領導及統籌小組成員、各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的國民教育工作。以全校參與的模式，讓全校的教職員及相關持份者共同維護國家安全，推動國民教育。	透過科主任會議、教職員會議及學校辦公室同事會議，促進學校不同持份者的溝通及協作，讓推動國民教育及國家安全教育時更順暢。此外，透過 PIEP 模式，各科組別落實推行多元化國民教育學習活動，將國民教育融入日常學與教中。	統籌老師能在學校各項會議中與不同持份者溝通，落實全校參與模式，推動國民教育。部分科組宜加強 PIEP 模式，落實推動國民教育活動。
	(3) 按校舍管理機制及程序租借校園設施，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並加強對不同持分者說明學校為國家安全而訂立的各項措施，包括校舍管理機制及舉辦活動的機制等，共同維護國家安全。	修訂進入及租借場地指引，確保進入校舍的人士，明白學校的責任及職權。此外，加強與不同持分者溝通，在不同的場合，包括教職員會議、家長會、學校管理委員會說明學校為國家安全而訂立的各項措施，顯示共同維護國家安全的重要性。為了確保學生有良好的課堂環境學習，所有正、副班主任及負責特別房間的老師必須檢查教室以確保班房內及特別房間的物品或佈置一切都符合香港法律，特別是國家安全法。	各項指引順利完成修訂，各項新措施落實推行。委員會必須持續留意各項措施的執行情況，反思各項措施成效，共同維護國家安全。
	(4) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等，確保沒有涉及危害國家安全的內容 — 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖	已制定程序及機制，安排科主任及老師每學年到圖書館檢查圖書，確保圖書館藏書符合國家安全及適合學生閱讀。另外，在課室或學校走廊書櫃的圖書，亦	各科主任老師帶領老師完成本學年圖書館書籍的檢查工作及將不合適圖書下架。科主任亦審慎訂閱各項電子

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 — 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	責成圖書館老師處理及檢視，將不適合的圖書移離課室及書櫃，並定立機制處理安放在學校走廊書櫃的圖書及讀物，確保所有書籍符合國家安全及適合學生閱讀。此外，在教職員會議中，提醒科主任老師適時檢查電子教材及圖書，即時停止訂閱未能符合要求的電子圖書。	圖書。圖書館老師順利檢視所有學校走廊書櫃的圖書，已確保所有書籍符合國家安全及適合學生閱讀。學校必須不時檢視，繼續堅持各項檢查書籍的措施，確保校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。
	(5) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	加強落實校外人士或服務機構到校舉辦活動的程序及指引，協助老師執行有關程序及指引，共同維護學校和諧穩定的學習環境。	指引機制順利落實，所有活動均按已制定的程序及指引進行，所有活動均沒有涉及危害國家安全。建議老師不時檢視有關活動程序及指引，確保國家安全。
	(6) 根據危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。此外，將舉辦危機處理演習，確保在突發情況下能有效地啟動程序及適當處理危機。	舉行危機處理演習，確保相關同事在突發情況下能有效地啟動有關程序，並適當地處理危機。	順利完成演習，利用個案模式令各委員重溫危機處理程序，確保各委員清楚知悉有關程序。建議委員會每年演習一次，確保危機處理順利執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	- 繼續就購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），在招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員、終止相關合約並要求服務供應商就學校因終止合約而引致的損失作出賠償、取消供應商日後的服務資格。 - 提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造和平有序的校園環境和氣氛。 - 透過公務員的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，盡快及嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。	優化採購指引，確保採購程序符合維護國家安全的要求。另外，校長在教職員會議中提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造和平有序的校園環境和氣氛。	已優化採購指引，老師建議印製指引及範本，方便老師使用。
教職員培訓	- 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，包括由教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會。 - 學校管理層在定期教職員會議上，向教職員講解國家安全教育要注意的地方及最新的資訊。	安排老師參加由不同機構舉辦的國家安全教育培訓；另外，在全年第一次教師發展日中舉辦工作坊，促進老師了解及明白《教師專業操守指引》，讓老師知悉教育專業的重要性及社會對老師的期望。此外，副校長在教職員會議中，闡述國家安全教育的最新資訊，例如正確	本年度所有教職員都接受了至少一次的國家安全教育或國民教育的培訓。下學年繼續鼓勵老師參加國民教育教師培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	— 要求教師必須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，及鼓勵教師參與相關的校本教師發展活動，以提醒教師守法守規，並了解教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，尊重當局及學校的合法權力，能自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，以維護國家安全。	版本的國家地圖。	
學與教	(1) 以全校參與模式規劃國民教育，增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》及國民教育等相關課程內容，按不同年級的學生的能力和程度規劃課程及學生活動，例如：姊妹學校交流活動、內地考察活動等，按學生的認知能力，加強促進學生認識國家的歷史文化和國情、《憲法》、《基本法》和國家安全教育涵蓋的概念和範疇。 — 加強初中同學對基本法的認識，優化初中《基本法》大使培訓，加強推廣《基本法》，以維護國家安全。 — 舉辦活動強化學生資訊素養	學校以全校參與模式規劃不同類型的國民教育活動(可參考附件 1)；另外，有關科組除了教授國家安全教育框架課程外，其他科組亦在課堂中加強教授有關國民教育的課程，做到「有機結合，自然連繫」。除了中五級姊妹學校交流活動及公民科內地考察外，學校亦安排中四同學到珠海參觀內地的文化及工業發展。本校同學亦參加了由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》大使訓練，推動全校同學加深認識《憲法》和《基本法》。另外，本校亦邀請了警務處舉辦學生資訊素養講座予中一至中三同學，讓他們認識資訊素養的重要性。	國民教育活動委員會及各科組順利推行各項適合不同年級的國民教育活動。繼續鼓勵各科組透過跨學科研習，以加深學生對國家安全的認識。本學年的國內交流活動，順利完成，學生增加對祖國的認識及加強國民身分認同。在情意及社交表現的數據(國民身分認同)上 P 值上各項也獲得 85.7，充分反映同學對國民身分認同。建議利用主題形式設計活動，以加強同學對祖國不同範疇的認識。《憲法》和《基本法》大使訓練順利完成，各

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			項推廣《憲法》和《基本法》活動也順利舉辦。同學除了增進對《憲法》和《基本法》的認識外，大使的領導能力亦得以提升，建議可增加大使人數，舉辦更多有關認識《憲法》和《基本法》的活動。另外，為加強資訊素養教育，學校可將資訊素養納入未來關注事項中，以全校參與模式推動資訊素養教育。
	(2) 學校除了元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）及學校特別日子（例如：開學禮、周年頒獎禮、畢業禮等）升掛國旗外，在每星期上課日亦會舉行一次升國旗儀式。 — 透過升國旗儀式及優化「國旗下的講話」安排，繼續邀請各班學生作演講分享，嘉許各級演說表現優秀學生，以全校參與模式擴闊演說內容範疇，提高學生的參與度，讓學生更認識國家的發展，並培養其對國民身份的認同和國家歸屬感。 — 優化升旗隊的培訓，加強升旗隊傳承	學校在每星期上課日亦會舉行一次升國旗禮儀式。升國旗禮儀式的工作大都由學生負責。另外「國旗下的講話」均由國民教育活動委員會派出同學及每班代表負責，本年度主題共有六個範疇，主題涵蓋中國文化遺產及祖國最新科技發展，藉此讓學生更認識國家的發展，並培養學生對國民身份的認同和國家歸屬感。此外，委員會於本學年優化升旗隊，成員包括中一至中五級的同學，除了參加心繫家國——聯校中式步操訓練及比賽外，亦致力促進隊員傳承中式步操。	順利完成每次的升旗禮，負責的同學除了增加他們的民族自豪感外，亦加強了他們的統籌能力，建議招募更多不同級別的學生加入升旗隊，優化現有團隊，讓不同級別的學生也有參與升旗的機會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 按監察機制定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容和選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 — 強化監察機制，進一步加強審閱學與教資源：包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學習材料，確保教材合宜和持平，以維護國家安全。	除了學校管理層持續監察課堂教學外，學校科主任及副校長亦按機制，加強審閱學與教資源及印刷考卷及補充教材，確保教材合宜持平，以維護國家安全。	現行的加強監察機制有效，各老師秉持專業態度教授學生，而各科組同事亦審閱了學與教資源。
	(4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。	教務組統籌上述存檔工作，有相關科目已完成相關存檔工作。	各科組順利完成存檔。
學生訓輔及支援	(1) 透過開學禮、週會、班主任課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立守法精神，培育學生各項首要的價值觀和態度。 — 鼓勵學生參加制服團隊及多元智能躍進計劃，加強學生紀律的訓練，明白守規、守法的重要性。 — 邀請警察學校聯絡主任到校舉	學校訓導組及各老師透過不同場合向同學清晰講解校方對他們日常行為的要求。此外，訓導組亦邀請警察聯絡主任到校舉辦學生講座，講解守法的重要性。	本年度，學生整體表現良好，但有個別低年班學生，因疫情影響較少參加制服團體活動，需加強輔導。另外，學校成立獎學金，鼓勵表現傑出的制服團隊，藉此吸引更多學生參與。建議下學年加強學生價值觀教育及培養守法的工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	辦學生講座，講解守法的重要性。		
	(2) 定期檢視學生的違規情況，針對違規成因制定適切的訓輔策略。在跟進個別出現違規行為的學生時，根據已制定處理與維護國家安全相關的違規個案機制，採用正面的方法引導改善，協助學生重建正確的價值觀。	透過修訂校規，檢視並制定處理與維護國家安全相關的違規個案的機制和策略，確保學生明白國家安全的重要性，並教授學生正確價值觀。	本年度，沒有學生違反國家安全的校規而需學校作跟進處理。學校會持續檢視現行校規，並加強訓輔工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	— 透過學校通告、校訊及校刊等／家教會活動與家長保持緊密溝通，加強家長對《香港國安法》認識，以尋求其支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 — 在家長日、學校開放日及學校活動日期間，利用展板、影片和劇場等介紹國安法，讓家長認識國家安全的重要性。 — 加強家長教育，舉辦至少一項以文化安全為主題的活動，從不同範疇認識國家安全的重要性，從而協助兒子建立對國家安全的正確價值觀。 — 協助家長提升親子溝通、培養兒子明辨是非的能力，以協助兒子建立正確價值觀。	學校已透過不同形式及場合，說明家校合作的重要，共同培養學生成為守法守規的良好國民和公民。另外，學校已舉辦參觀香港故宮博物館活動及中國文化藝術活動，藉此加強家長對文化安全的認識。	學校持續在不同的場合及機會推動家長國民教育，建議利用一筆過家長教育撥款，舉辦有關活動，加強家長對國民教育及價值教育的認識。另外，可加強家長對資訊素養的認識，配合學生對數據安全課題的認識。